**Unit 5 Let's eat!**

**第1课时**

一、 教学内容与分析

1、Let's talk.

本部分通过一个真实自然的情景会话，要求学生能理解对话大意，能用正确的语音语调朗读对话，教给学生如何表达自己喜欢的食物以及将食物拿给别人吃的时候该怎样说。并能在图片、实物和教师的帮助下，在语境中运用I’d like some…\ Have some …

2. Let's play.

本部分通过一个记忆的游戏,使学生巩固Let's talk中所学的有关食物的单词以及I’d like some ....的用法。

二、课前准备

教师准备相关食物的图片卡

三、教学步骤

1、热身

（1）学生自由口语交谈（Free talk in pairs）（3-5分钟）。

（2）教师唱“Old MacDonald ”的歌曲， 同学跟着音乐边唱边做动作。

2、新课展示

（1）教师先组织学生观察Let’s talk 的教学挂图，引入吃早餐的话题，然后用果汁喝面包的实物或图片引出图中单词juice，bread，egg并进行教学。Look at Mike and his mother .What are they doing? They are having breakfast.What do they have for breakfast? What can you see on the table ?Bread,juice and eggs.

(2)对话教学

①教师让学生看图猜测图中人物的对话。

②教师利用头饰呈现对话，帮助学生理解。

③学生听录音模仿和跟读录音。

Look at Mike and his mother ,Can you guess what they are talking about?Listen to the talk .Listen and follow the tape.

④教师出示一些食物的实物，实用操练句子：I’d like some…please?

Look ,I have juice,egg and bread.What would you like ？Please say：I’d like some…,please.Here you are.

四、趣味操练：

（1）游戏：Passing the message传悄悄话，操练句子I’d like some juice、bread，please.

全班每一列未一个小组进行比赛。每组的第一位学生上台抽一个食物图片（不得让其他学生看到），然后放下图片并回到座位，等教师说One，Two，three，start学生以说悄悄话的方式把I’d like some juice、bread，please.传给下一位学生。最后一位学生去讲台找出相应的食物图片并说出该句子。速度又快又准的小组为胜。

（2）让学生设计自己喜欢的早晨食谱，与同学交流。

（3）让学生做Let's play 部分的活动。教师将活动稍加解释后即可以以“开火车”的形式开展活动。

（4）三个学生一组表演Let's talk中的对话。

五、课外活动

（1）仿读会话，并在实际情景中运用所学内容。

（2）将所学的食物说给家长听。